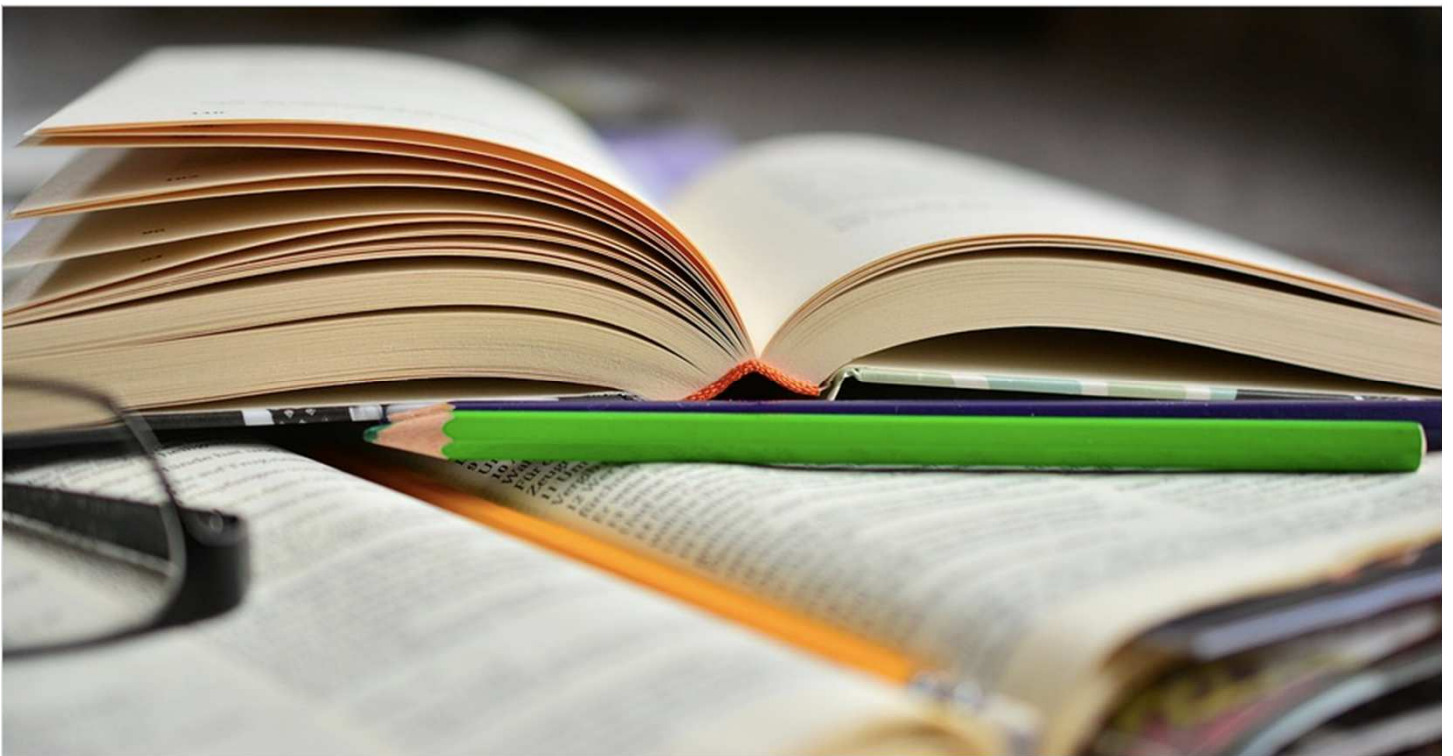


Programa de Seguimiento del Trabajo Final de Máster (TFM)

¿Qué es?

Una parte importante de los currículums de los másteres oficiales está conformada por la realización y defensa del Trabajo Final de Máster (TFM), siendo éste un requisito imprescindible para obtener la titulación.



La importante contribución que supone el TFM para la adquisición de habilidades y competencias profesionales pero a su vez también la complejidad que supone su desarrollo, ha llevado a desarrollar un programa para aumentar el acompañamiento durante su elaboración.

Este programa complementa las tutorías individuales que se llevan a cabo por parte del profesorado del máster y supone un valor añadido respecto de la manera como habitualmente se organiza este proceso.

¿Cómo funciona?

El programa consiste en tres tutorías que están secuenciadas de forma temporal y desglosadas en los componentes siguientes: 1) temática escogida y objetivos, 2) metodología utilizada y 3) Resultados y conclusiones.

Durante estas tutorías los estudiantes presentan, ante un grupo de profesores de diferentes áreas, el estado de su trabajo para cada uno de los tres componentes utilizando el apoyo del software para hacer presentaciones que ellos escojan. Los profesores hacen sugerencias de mejora y aportan ideas para seguir desarrollando el trabajo.



Paralelamente los estudiantes preparan un documento donde desarrollan de forma escrita cada uno de los apartados requeridos en cada tutoría y recogen las aportaciones planteadas por los profesores para facilitar la incorporación de los comentarios recibidos en la fase siguiente, así como también el seguimiento individual por parte del tutor/a.

Una parte importante de la calificación del TFM de los estudiantes que participan está conformada por la asistencia a las tutorías de seguimiento y la presentación de la documentación correspondiente.

¿Qué puede aportar participar?

La participación en este programa de seguimiento tiene muchas ventajas para el estudiante. En primer lugar, le permite tener una visión más amplia de su trabajo gracias a las aportaciones de profesores de diferentes áreas. También le permite adquirir confianza en la exposición de su trabajo y las decisiones que ha ido tomando para desarrollarlo.

Así mismo, facilita al estudiante una mejor gestión del tiempo pues las tutorías se plantean con una secuencia temporal que exige un trabajo constante.



Además, reduce el riesgo de abandono del TFM porque incrementa el acompañamiento del equipo docente durante todo el proceso y reduce el estrés que comporta que la evaluación del TFM dependa exclusivamente de la calificación obtenida en el momento de la defensa.